


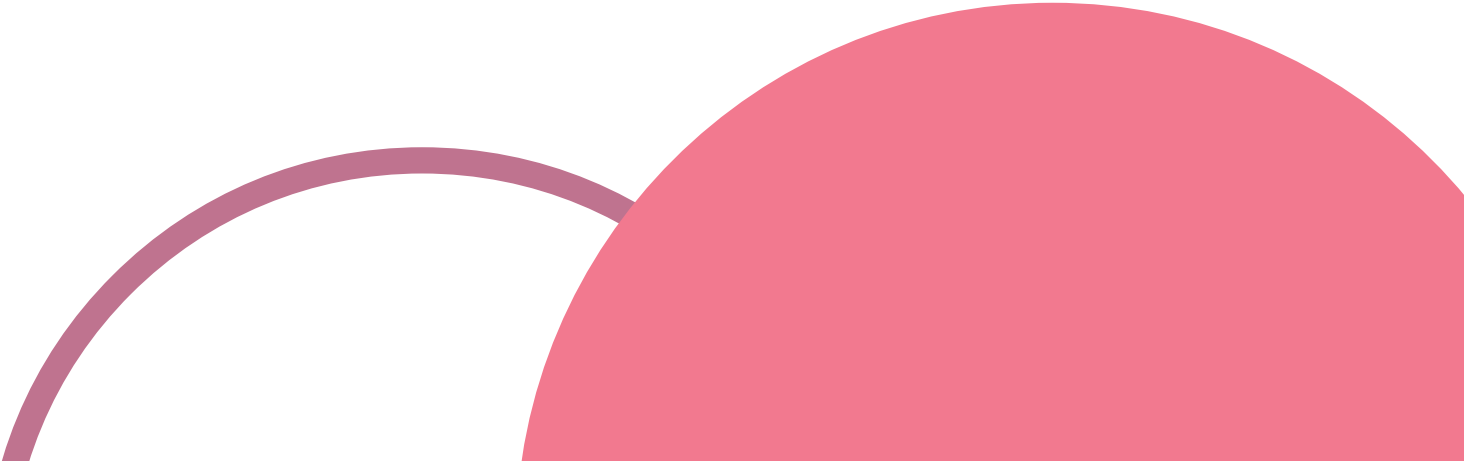


E-book

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM



Um e-book completo e prático para te ajudar a acompanhar o desenvolvimento de fala e linguagem dos seus pacientes.



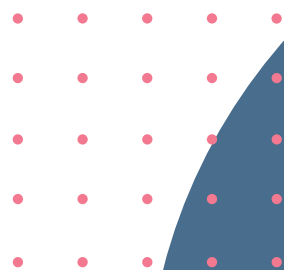
Atualmente, temos muitas informações sobre o desenvolvimento de fala, não é? Com o aumento do número de alterações de fala e de linguagem após a pandemia é importante estarmos atentos aos **marcos do desenvolvimento** para agir quando necessário, garantindo um diferencial para as crianças assistidas por você.

Respeitando a individualidade de cada criança e com fundamentação teórico-científica, aqui você tem um **guia definitivo!**

Nesse material você vai encontrar:

- Breve explicação sobre o desenvolvimento de linguagem
- Fatores que podem contribuir para o atraso da fala;
- Tabela com a idade para aquisição dos sons da fala, para compreender até que idade é normal a criança apresentar trocas na fala;
- CHECKLIST das habilidades de fala e linguagem esperadas para cada idade
- Régua da inteligibilidade - o quanto devemos entender do que as crianças falam?
- Sinais de alerta para risco no atraso ou alterações no desenvolvimento.

Aproveite!



SOBRE MIM



(19) 9 9518-2245



@fono.marinabolsonaro



www.marinabolsonaro.com



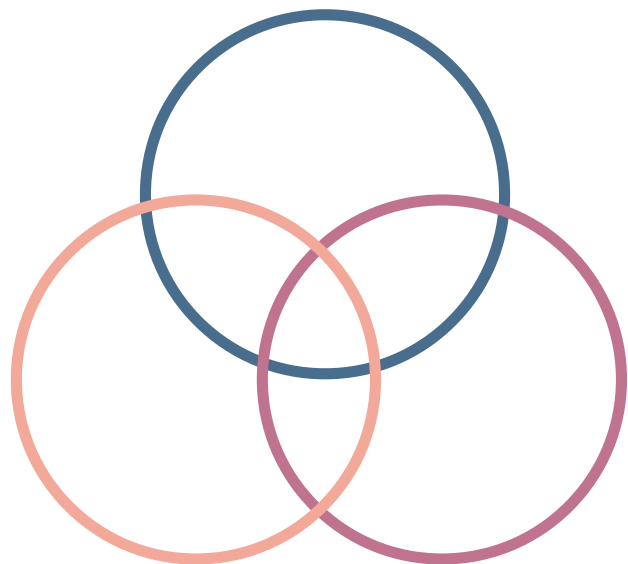
facebook.com/fono.marinabolsonaro



Sou Marina, fonoaudióloga e psicopedagoga. Entusiasta por tudo que se refere ao desenvolvimento infantil!

Realizo minha atuação profissional através de atendimentos online e presencial (em Paulínia/SP) nas áreas de:

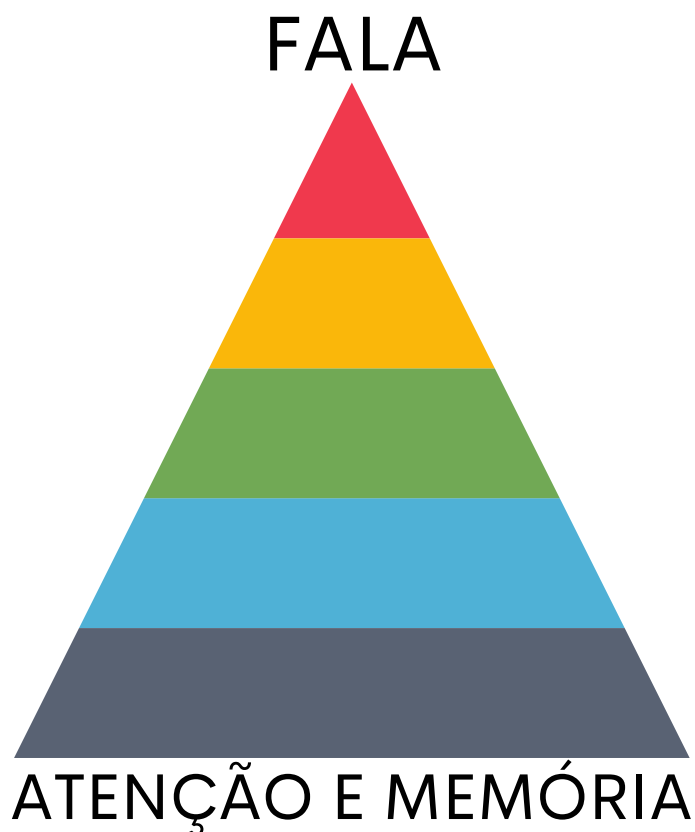
- Linguagem (atraso na fala, trocas na fala)
- Aprendizagem (leitura e escrita, dificuldades e transtornos de aprendizagem, como dislexia; TDAH)
- Processamento Auditivo Central (TPAC).



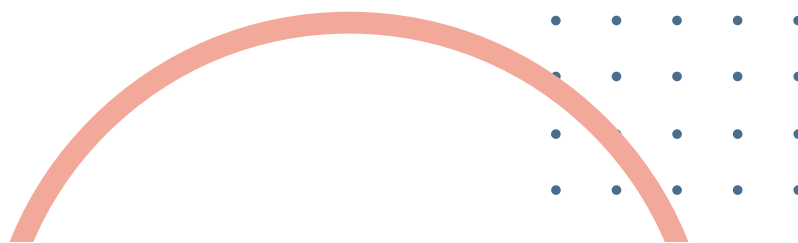
Para o desenvolvimento de linguagem é fundamental a interligação dos domínios BIOLÓGICO, AFETIVO e SOCIAL!

*A fala é uma **parte** da linguagem...*

Antes da criança falar, vai precisar desenvolver outras habilidades prévias:



COMPREENÇÃO
IMITAÇÃO
APONTAR / GESTICULAR
CONTATO VISUAL
BALBUCIO
CHORO
EMOÇÃO
COGNIÇÃO



O QUE PODE CAUSAR UM ATRASSO DE FALA?

Atraso ambiental / falta de estímulos

Perda auditiva

Transtorno do Espectro Autista
(TEA)

Alterações motoras da fala, como
Apraxia de Fala na Infância (AFI)

Transtorno do Desenvolvimento da
Linguagem (TDL)

Uso excessivo de telas

 *Nunca é preguiça!*

Apenas uma avaliação específica com especialista pode determinar a causa e, conseqüentemente, a intervenção.

Audição...

A audição está normal? Tem otites de repetição?

A **audição** está intimamente
relacionada com a fala!

E AS TROCAS NA FALA?

Até quando é normal?

Aquisição dos sons da fala por idade

Idade	Fonema	Exemplos
1 ano e 6 meses	B, M	<u>b</u> ebê, <u>m</u> amãe
2 anos	P, T, D, N	<u>p</u> apai, <u>t</u> etê, <u>d</u> á, <u>n</u> ão
2 anos e 6 meses	K, G, NH	<u>c</u> ocô, gato, <u>min</u> hoca
3 anos	F, V, S, Z	<u>f</u> oca, <u>v</u> ovó, <u>s</u> apo, <u>az</u> ul
3 anos e 6 meses	X, J	<u>x</u> ixi, <u>j</u> ogo
4 anos	L, LH, R Arquifonemas S e R	<u>l</u> ata, <u>mil</u> ho, <u>r</u> ato, <u>port</u> a, <u>fest</u> a
5 anos	R e Encontros consonantais com R e L	<u>bar</u> ata, <u>fl</u> or, <u>br</u> inquedo

Aos 5 anos, a criança não deve mais apresentar trocas na fala!

CHECK LIST do desenvolvimento da linguagem

Até 18 meses...

- Reage diante de algum som
- Atende quando chama pelo nome
- Aponta
- Usa gestos, como dar tchau, bater palma
- Sorri em resposta ao outro
- Se interessa por diferentes brinquedos e objetos
- Imita gestos e brincadeiras a partir do modelo
- Entende solicitações simples, como me dá, pega...
- Tem intenção de se comunicar
- Entende o "não"
- Fala cerca de 20 palavras com significado

Até 2 anos...

- Começar a juntar duas palavras, como "mamãe água"
- Nomeia objetos, brinquedos, partes do corpo...
- Realiza brincadeira simbólica simples, como dar comida para boneca
- Compartilha brincadeira com outras crianças

CHECK LIST do desenvolvimento da linguagem

Até 3 anos...

- Produz frases simples, como "mamãe, qué água"
- Começa a relatar fatos
- Compreende significados de "em cima, embaixo, dentro, fora..."
- É compreendida pela maior parte das pessoas

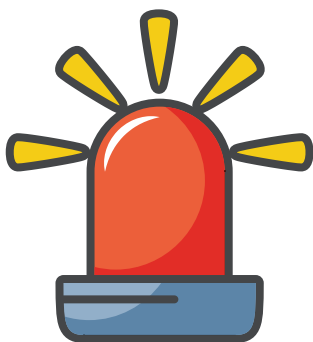
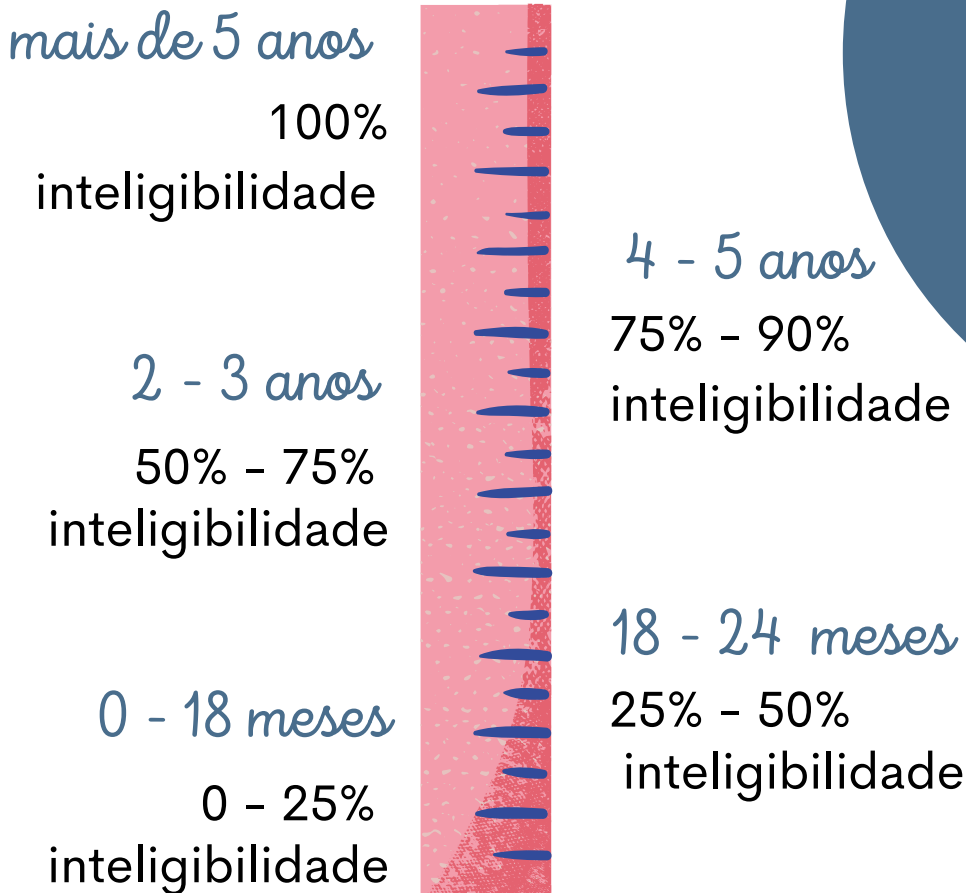
Aos 4 anos...

- Conta histórias
- Canta músicas
- Consegue responder a "Como é seu nome?"
- Conversa sobre o que gosta e se interessa

Aos 5 anos...

- Fala com clareza, sem trocas na fala
- Tem noção de presente, passado e futuro - e usa os verbos nesse sentido
- Relata e conversa sobre o dia-a-dia
- Conta até 10 - relacionando número com quantidade

E O QUANTO DEVEMOS ENTENDER DA FALA DA CRIANÇA?



Caso identifique sinais de atraso e/ou alerta, solicite uma avaliação fonoaudiológica para contribuir em um **diagnóstico diferencial!**

A PERDA DE QUALQUER HABILIDADE, INDEPENDENTE DA IDADE É UM SINAL DE ALERTA E DEVE SER INVESTIGADO.

SINAIS DE ALERTA

ENTRE 1 - 2 ANOS:

- Não entende ordens simples, como "dá a bola?"
- Não aponta
- Não usa gestos, como dar tchau
- Não fala nenhuma palavra com significado
- Não imita pessoas próximas

2 ANOS:

- Fala poucas palavras
- Não entende as funções dos objetos comuns, como escova de dente, celular...
- Não junta 2 palavras para formar frases

SINAIS DE ALERTA

3 ANOS:

- Fala muito enrolado, não dá para entender
- Não forma frases
- Não brinca de faz de conta
- Não tem interesse em brincar com outras crianças

4 ANOS:

- Fala difícil das pessoas compreenderem
- Não consegue relatar um fato ou contar uma história
- Não entende conceitos como IGUALxDIFERENTE, LONGExPERTO

5 ANOS OU MAIS:

- Fala difícil das pessoas compreenderem
- Se distrai com muita facilidade, não foca atenção nem por 5 minutos
- Não responde às pessoas, ou responde de forma superficial ou sem sentido

Espero que as informações tenham sido de grande valia e que possa contribuir para sua prática profissional da **identificação precoce e assertiva das alterações de fala e linguagem na primeira infância.**

Estou à disposição para esclarecimento de qualquer dúvida e para efetivarmos uma parceria em prol da formação de profissionais de saúde e educação comprometidos com a frequente atualização e visando promover melhor desenvolvimento das crianças, prevenindo complicações e evitando agravantes futuros.

Com carinho,
Marina Bolsonaro

Referências Bibliográficas

ABFW: Teste de linguagem infantil nas áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba (SP): Pró-Fono, 2000. 90 p.

Honora, M; Frizanco, MLE. **Esclarecendo as deficiências.** São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

Pena-Brooks, A. & Hedge, M.N. **Assessment and treatment of articulation disorders in children.** Austibs, TX: PRO-ED. 2007.

